

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, prírodovedné predmety, medzipredmetové vzťahy, fyzika a matematika

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti ako žiaci vedia aplikovať získané vedomosti azručnosti nielen v matematike, ale aj vo fyzike a ďalších predmetoch, čím sa uplatňujú medzipredmetové vzťahy. Hlavnú témou stretnutia boli možnosti na zlepšenie matematickej gramotnosti vo fyzike.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Matematická gramotnosť vo fyzike
3. Výmena skúseností o aplikácii získaných vedomostí vo fyzike
4. Záver

Na prvom decembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Témou stretnutia bolo vymieňanie si vlastných skúseností ako žiaci vedia aplikovať získané vedomosti v rôznych prírodovedných predmetoch, zamerali sa hlavne na predmet fyzika. Zhodli sa, že najvhodnejšími témami vo fyzike, kde sa matematická gramotnosť dá rozvíjať rôznymi aktivizujúcimi metódami sú také témy, pri ktorých žiaci sami získavajú nejaké

dáta (rôzne merania, videomerania, laboratórne práce...). Práve spracovanie takýchto reálne získaných dát je pre žiakov motivujúce, a pritom sa vhodným spôsobom rozvíja aj ich matematická gramotnosť. Množstvo fyzikálnych javov a procesov sa dá prehľadne znázorniť pomocou grafov a tabuliek a práve tu je príležitosť rozvíjať matematickú gramotnosť žiakov, pričom sa zdôrazňujú i medzipredmetové vzťahy.

Členovia klubu si vymieňali svoje bohaté skúsenosti a poukázali aj na konkrétne príklady dobrej praxe, kde sa matematická gramotnosť vo vyučovaní fyziky dá využiť. V závere vyslovili odporúčania pre aktivizáciu žiakov priamo na hodinách, aby boli schopní svojou vlastnou činnosťou získavať a vyhodnocovať rôzne reálne problémy z oblasti fyziky.

13. Závěry a odporúčania:

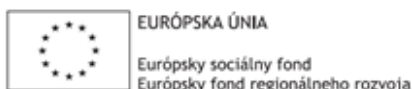
Členovia klubu si vymieňali skúsenosti ako vedia žiaci aplikovať získané vedomosti a zručnosti v rôznych prírodovedných predmetoch. Na tomto stretnutí sa hlbšie venovali predmetu fyzika. Diskutovali a najefektívnejších spôsoboch, ako sa v predmete fyzika dá rozvíjať matematická gramotnosť a pritom členovia klubu prijali záver, že je vhodné žiakov aj na hodinách fyziky viesť a motivovať potocou aktivizujúcich činností, pri ktorých nie sú len pasívnymi prijímateľmi informácií, ale sami aktívne prispievajú v svojom učení sa a tým aj k rozvoju matematickej gramotnosti. Zdôrazlili potrebu a odporúčali naďalej pracovať so žiakmi na témach, ktoré podporujú medzipredmetové vzťahy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	07. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	07. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moysesesa
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 07. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod. do 15:00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moysesesa, Školská 13, Moldava nad Bodvou

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4. Názov projektu	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5. Kód projektu ITMS2014+	312011U644
6. Názov pedagogického klubu	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10. 12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Štefana Moyses Moldava nad Bodvou, Školská 13, miestnosť č. 25
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	RNDr. Gabriela Kövesiová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymmoldava.sk

11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: matematická gramotnosť, prírodovedné predmety, medzipredmetové vzťahy: biológia, chémia, informatika

krátka anotácia: Stretnutie členov klubu finančnej a matematickej gramotnosti, na ktorom si členovia klubu vymieňali svoje skúsenosti ako žiaci vedia aplikovať získané vedomosti a zručnosti nielen v matematike, ale aj v biológii a chémii s väzbou na informatiku, čím sa uplatňujú medzipredmetové vzťahy. Hlavnou témou stretnutia boli možnosti na zlepšenie matematickej gramotnosti v rôznych prírodovedných predmetoch.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod - otvorenie stretnutia
2. Matematická gramotnosť v biológii a chémii
3. Výmena skúseností a medzipredmetové vzťahy
4. Záver

Na druhom decembrovom stretnutí sa zúčastnili všetci členovia klubu v priestoroch budovy školy, v miestnosti č. 25. Koordinátorka privítala všetkých prítomných. Za zapisovateľa z dnešného klubu bola zvolená Mgr. Gabriela Graffy. Téma tohto stretnutia nadväzovala na stretnutie predchádzajúce, pričom na tomto stretnutí sa členovia klubu zamerali na ďalšie prírodovedné predmety a to biológiu a chémiu. Na tomto stretnutí si učitelia vymieňali svojej vlastné skúsenosti pri vyučovaní žiakov, ako

vedia aplikovať svoje vedomosti pri rôznych vedeckých experimentoch. Súčasťou takýchto experimentov je i stanovenie hypotézy, následný zber dát, ich spracovanie, interpretácia a vyhodnotenie. A práve tieto praktické činnosti prispievajú v zvyšovaní matematickej gramotnosti žiakov. Zhodli sa, že takéto praktické aktivity je nutné začať so žiakmi praktizovať v čo najskoršom veku, takže je vhodné takýto inovatívny postup zaviesť už v nižších ročníkoch štúdia.

V závere vyslovili odporúčania čo najviac hodín prírodovedných predmetov venovať praktickým a aktivizujúcim činnostiam. Práve pri takýchto aktivitách je v prírodovedných predmetoch možné zvyšovať nielen spomínanú matematickú gramotnosť ale i motiváciu, keďže žiaci sú radi aktérmi svojej vlastnej objavnej činnosti.

V závere klubu členovia skonštatovali, že práve zber a spracovanie údajov prinášajú skvelú príležitosť i na rozvoj medzipredmetových vzťahov, keď sa na spracovanie údajov dajú veľmi efektívne využiť rôzne programy na spracovanie a vizualizáciu dát. Tak sa dá veľmi prakticky prepojiť vyučovanie biológie a chémie s matematikou a informatikou.

13. Závěry a odporúčania:

Členovia klubu diskutovali o možnostiach rozvíjať matematickú gramotnosť na rôznych predmetoch, nielen na matematike. Skonštatovali, že aj na biológii, či chémii sa dá prepojiť vyučovanie s ďalšími predmetmi, ako sú matematika a informatika. Po diskusii učitelia našli zhodu, že aj pri vyučovaní prírodovedných predmetov je možné rozvíjať matematickú gramotnosť a ako najvhodnejší spôsob odporúčili zaradiť do vyučovania rôzne praktické vedecké experimenty s vlastným zberom a spracovaním dát. V závere vyslovili odporúčania pre ďalšie rozvíjanie medzipredmetových vzťahov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Gabriela Graffy
15. Dátum	10. 12. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Gabriela Kövesiová
18. Dátum	10. 12. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Štefana Moyses
Názov projektu:	Modernými metódami k zvýšeniu čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti na Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
Kód ITMS projektu:	312011U644
Názov pedagogického klubu:	5.6.2 Klub finančnej a matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou, m. č. 25

Dátum konania stretnutia: 10. 12. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:15 hod. do 14:15 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Iveta Bradová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
2.	Mgr. Gabriela Graffy		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
3.	Mgr. Katarína Kissová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
4.	RNDr. Gabriela Kövesiová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou
5.	RNDr. Csilla Nagyová		Gymnázium Štefana Moyses, Školská 13, Moldava nad Bodvou